



မြန်မာနိုင်ငံလုံးဆိုင်ရာ
ကျောင်းသားများ ဒီမိုကရက်တစ်တပ်ဦး

A.B.S.D.F

(ဖြစ်ရပ်မှန်များ)

ထိုင်း-မြန်မာနယ်စပ်

သေ့ဘောဘိုးစခန်း၏ ဒီမိုကရေစီရရှိရေးအတွက်
ကြိုးပမ်းအားထုတ်မှုများ

မိုးတိမ် (သေ့ဘောဘိုး)





သေ့ဘောဘို:စခန်း:ABSDF

88

တောခိုကျောင်းသားများထိုင်း-မြန်မာနယ်စပ်

ဖြစ်ရပ်နှင့်ပူး (၇)

မိုးတိမ် (သေ့ဘောဘို)

ကျေးဇူးတင်လွှာ

စာရေးသူငယ်ရွယ်စဉ် ဒဿနများ၊ အတွေးအခေါ်များ၊ စကားပြောဆိုမှုများအား သင်ကြား ပေးသော ကျွန်တော်၏ ဆရာကြီးဖြစ်သူအား ဂါရဝပြုပါ၏။ ၎င်းဆရာကြီး၏ သင်ပြမှုတို့ ကြောင့် လူ့အသိုင်းအဝိုင်းတွင် နေရာတစ်ခုအတွက် မည်သည့်နယ်ပယ်တွင် ဖြစ်စေ ထင်ရှားစွာဖြင့် ရပ်တည် နေနိုင်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ သင်ပြသောဆရာနှင့် နာခံသောတပည့်တို့ ကြောင့် တတ်မြောက်နားလည် ခြင်းသည် မိမိ၏ နယ်ပယ်များတွင် အောင်မြင်မှုများ ဖြစ်ပေါ်စေပါသည်။

ယခုစာအုပ်တွင် ပါရှိသော ဖြစ်စဉ်များ သည် အမှန်တကယ်ဖြစ်ခဲ့သော ဖြစ်စဉ်များ ဖြစ်ပြီး မိမိ ၏ အရေးပေါ်အခြေအနေ၊ အဖွဲ့အတွက် အရေးပေါ်အခြေအနေများ တွင် ဆုံးရှုံးမှုအနည်းဆုံးဖြစ် အောင် စဉ်းစားပြီး လုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသည်။

ကျွန်တော့်အား သင်ကြားခဲ့သော ဆရာကြီးနှင့် တခြား သင်ဆရာ၊ မြင်ဆရာတို့ အားလည်း ကောင်း၊ ပထမစာအုပ်နှင့် ဒုတိယစာအုပ်ဖတ်ပြီး အားပေးစကားပြောကြသော စာဖတ်ပရိသတ်များ ၊ တယ်လီဖုန်းများ နှင့် ဆက်သွယ်ပြီး ဂုဏ်ယူကြောင်း ပြောကြားပေးသည့် မိတ်ဆွေများ ၊ လိုအပ်သော အကြံဉာဏ်များ ပေးအပ်ကြသော စိတ်ကူးသစ်စာပေမှ စာရေးဆရာများ နှင့် စိတ်ကူးသစ်စာပေဝိုင်း တော်သူ၊ ဝိုင်းတော်သားများ ၊ စိတ်ကူးသစ်စာပေ ထုတ်လုပ်ရေးပိုင်ရှင် ဦးတင်ထွန်းအားလည်း အထူးကျေးဇူးတင်ပါသည်။

ထူးချွန်ထင်ရှားသော ဆရာကြီးနှင့် တွေ့ရှိအောင် ဆောင်ရွက်ပေး
သော ကျွန်တော်၏ အဘ၊ အဖေနှင့်အမေတို့ အား ရှိခိုးပူဇော်ပါ၏။

အထူးကျေးဇူးတင်ထိုက်သူတစ်ဖွဲ့ ရှိပါသည် ။ ဂျာမနီအခြေစိုက် ပြည်ပသတင်းဌာနအား အထူးကျေးဇူးတင်ပါသည် ။ ၎င်းသတင်းဌာနမှ သေ့ဘောဘိုးစခန်း၏ ဗီဒီယိုဖိုင်များ ၊ ဓာတ်ပုံများ နှင့် ဧရာဝတီမဂ္ဂဇင်းတွင် အခန်းဆက်ဆောင်းပါးဖြင့် စာရေးသူအား ဝေဖန်ထားသော ဆောင်းပါးရှည် အား ပေးပို့ကူညီပါသဖြင့် အထူးကျေးဇူးတင်မိပါသည် ။ ထိုသတင်းဌာနကြောင့် စာဖတ်သူများ ၊ ဓာတ်ပုံများအား မျှဝေကြည့်ရှုနိုင်ခြင်းဖြစ်ပါသည် ။

ကျေးဇူးတင်ထိုက်သူများအားလုံးကို ကျေးဇူးတင်လျက်

မိုးတိမ် (သေ့ဘောဘိုး)

အမှာ စာ

ယခုထုတ်ဝေသော မြန်မာနိုင်ငံလုံးဆိုင်ရာကျောင်းသားများ ဒီမိုကရက်တစ်တပ်ဦး ABSDF သေ့ဘောဘိုးစခန်း၏ ကြိုးစားအားထုတ်မှုများ စာအုပ်သည် စာရေးသူ၏ တတိယမြောက်စာအုပ်ဖြစ် ပါသည်။ ။ ပထမစာအုပ်ဖြစ်သော သေ့ဘောဘိုးစခန်းဖြစ်ရပ်မှန်များ ပထမပိုင်းအား ၂၀၁၃ ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလတွင် ထုတ်ဝေခဲ့ပြီး ဒုတိယပိုင်းအား ၂၀၁၃ ခုနှစ်၊ ဧပြီလတွင် ထုတ်ဝေခဲ့ပါသည်။ ။

ယခုကဲ့သို့ ဖြစ်ခဲ့ပြီးသော အကြောင်းအရာများ နှင့် လုပ်နိုင်သလောက် လုပ်ကိုင်ခဲ့သလောက် တို့ အား အမှန်အတိုင်း မှတ်မိသလောက် ရေးခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ။ ၎င်းပြင် ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားကျောင်းသူများ သည် ရာသီဥတုပြင်းထန်ကြမ်းတမ်းသော ဒေါနတောင်တန်းကြီးပေါ်တွင် အပင်ပန်းခံ၊ အဆင်းရဲခံပြီး မည်သည့်အရောင်အဆင်းမှ မပါဝင်ဘဲ မြန်မာနိုင်ငံတွင် အာဏာရှင် ပြုတ်ကျပြီး ဒီမိုကရေစီရှင်သန်စေရန်အတွက် လုပ်ခွင့်ရသလောက်နှင့် လုပ်နိုင်သလောက် လုပ်ခဲ့ခြင်းများအား ကြွားဝါခြင်းအလျင်းမရှိဘဲနှင့် တင်ပြခြင်းသာ ဖြစ်ပါသည်။ ။

ကျွန်ုပ်တို့ ထံ စာဖတ်သူများ ၏ ဝေဖန်အကြံပေးမှုတို့ အား လက်ခံရရှိပါသည်။ ။ နယ်ပယ် အသီးသီးမှ ပုဂ္ဂိုလ်များ မြန်မာနိုင်ငံအနှံ့ မြို့ရွာများမှ ပုဂ္ဂိုလ်များ ၏ အကြံပေးမှုများ နှင့် ပြည်ပနိုင်ငံ အသီးသီးမှ

ပုဂ္ဂိုလ်များ မရှင်းလင်းသည့်အချက်များအား မေးမြန်းမှုတို့ အား လက်ခံဖြေရှင်းပေးရ ပါသည် ။ ထို့ကြောင့် စာဖတ်ပရိသတ်တို့ အား ကျေးဇူးတင်ပါသည် ။ ABSDF အပေါ် မြန်မာပြည်သူ တစ်ရပ်လုံးမှ စိတ် ပါဝင်စားလျက်ရှိမှုတို့ အား သိရသည့်အတွက် ကျေနပ်ဝမ်းသာမိပါသည် ။

စာရေးသူရေးခဲ့သော သေ့ဘောဘိုးစခန်းဖြစ်ရပ်မှန်များ တွင် စာဖတ်ပရိသတ်တချို့က စာရေးသူတို့ တောခိုခိုခြင်းကိုမှားသည် ဟု ဝန်ခံရေးသားသည် ဟု ထင်မြင်ယူဆသူများ ရှိကြပါသည် ။ စာရေးသူအနေဖြင့် တောခိုခြင်းအား မှားသည် ဟု မမြင်ပါ။ ၁၉၈၈ ခုနှစ် ဖြစ်စဉ်တွင် စွန့်စားလိုသော စိတ်ဓာတ်ပြင်းထန်သော လူငယ်လူရွယ်တို့ တောခိုခြင်းသည် မှန်ကန်သော ဆုံးဖြတ်ချက်ပင်ဖြစ်ပါ သည် ။ ထိုစဉ်အချိန်က တောခိုခြင်းမှ လွဲ၍ ရွေးချယ်စရာလမ်းကြောင်းမရှိပါ။

အကြောင်းမှာ တက်ကြွသော လူငယ်လူရွယ်များ အတွက် ဒီမိုကရေစီတောင်းဆိုခြင်း မြို့ရွာ လမ်းများ ပေါ်တွင် ငြိမ်းချမ်းစွာ ဆန္ဒပြတောင်းဆိုမှုတို့ အား လက်နက်ဖြင့် အကြမ်းဖက်နှိမ်နင်းမှု ကြောင့် အရေးနိမ့်သွားပြီးဖြစ်သည့်အတွက် ရှုံးနိမ့်သူတို့ အတွက် ရွေးချယ်စရာ နှစ်ခုပဲရှိပါသည် ။ တစ်ခုသည် “တောတွင်းသို့တောခိုရန်”နှင့် နောက်တစ်ခုမှာ “ပြည်တွင်းတွင် ရပ်တည်ရန်”ဖြစ် သည် ။ ပြည်တွင်းတွင် ဆက်လက်ရပ်တည်လျှင် စစ်အာဏာရှင်များ ၏ ဖမ်းဆီးချုပ်နှောင်မှုအား ခေါင်းငုံ့ခံယူရမည်သာဖြစ်သည် ။

မိမိတို့ အနေဖြင့် သံတိုင်များ ရှိသော နံရံလေးဘက်ကြားထဲမှာ နေရမည့်အတူတူ တောခိုပြီး လက်နက်ကိုင်တော်လှန်ရေးလမ်းစဉ်ဖြင့် တစ်စုံတစ်ခု အကျိုးတရား ရလိမ့်မည်ဟု ယုံကြည်ပြီး လက်နက်ကိုင်လမ်းစ

ဥံအား ရွေးချယ်ခဲ့ခြင်းပင်ဖြစ်ပါသည်။ ။

လူငယ်လူရွယ်များ ပီပီ အတွေ့အကြုံနုနယ်ခြင်း၊ နိုင်ငံရေး စစ်ရေး အရည်အချင်းများ မပြည့်ဝ

ခြင်းနှင့် အချင်းချင်း စည်းလုံးညီညွတ်မှုအားနည်းခြင်း၊ မိမိကိုယ်မိမိ သူရဲကောင်းအသွင်ရှုမြင်ခြင်း၊ အပြောမှားများ ရှိခြင်း၊ နိုင်ငံရေးသမားကြီးတချို့တို့ ၏ ကိုယ်ကျိုးရှာ အမြတ်ထုတ်မှုတို့ ကြောင့် ကျွန်တော်တို့ တောခိုကျောင်းသားကျောင်းသူများ အတတ်ပညာရှင်၊ အသိပညာရှင်များ ၊ စီးပွားရေး လုပ်ငန်းရှင်များ စသည် တို့ သည် ဆင်းရဲခြင်းအမျိုးမျိုး၊ ဒုက္ခအထွေထွေနှင့် အချိန်၊ ဘဝ၊ အသက်၊ သွေး၊ ချွေး စသည် တို့ သည် အချည်းနှီး ဖြစ်ခဲ့ရပေသည်။ ။ တကယ်လုပ် တကယ်ဖြစ်ရမည်ဆိုသည့် ခံယူချက် အား ပြန်လည်သုံးသပ်ထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ။

မည်သည့်ပုဂ္ဂိုလ်၊ မည်သည့်အဖွဲ့အစည်းများကိုမှ ထိခိုက်စေလိုသော ဆန္ဒနှင့် အပြစ်ဖို့ ဝေဖန် ခြင်းမဟုတ်ပါ။ ကျွန်တော်တို့ ၏ အားနည်းချက်များကိုသာ တင်ပြထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ။ ကျွန်တော် တို့ ၏ အားနည်းချက်ကို တင်ပြခြင်းကြောင့် ကျွန်တော်တို့ ၏ မူလရည်မှန်းချက်လက်နက်ကိုင် တောခိုခြင်းသည် မမှားပါ။ ထိုအချိန်ကာလက ၎င်းလမ်းစဉ်သည် အမှန်ကန်ဆုံးလမ်းစဉ်ဖြစ်ခဲ့ပြီး ပြည်တွင်း လက်ကျန်အဖွဲ့သည် လည်း ပြည်တွင်းတွင် နေခဲ့လျှင် ကျိန်းသေဖမ်းဆီးချုပ်နှောင်ခြင်း ခံရမည်ဆို သည် လည်း ပြည်တွင်းတွင် နေခဲ့လျှင် ကျိန်းသေဖမ်းဆီးချုပ်နှောင်ခြင်းခံရမည်ဆိုသည် ကို သိသိကြီး နှင့် အတွင်းစည်းတာဝန်အား ယူကြပြီး တောခိုကျောင်းသားများ သည် အပြင်စည်းအဖြစ် တာဝန်ခွဲယူကြခြင်းပင်ဖြစ်သည်။ ။

သို့သော် စာရေးသူက တင်ပြလိုသည် မှာ တောတွင်းလက်နက်ကိုင် လမ်းစဉ်သည် အလွန်ပင် အန္တရာယ်များ ပြားကြောင်း တင်ပြခြင်းပင်ဖြစ်ပါသည်။ မိမိအတွက်လည်း အလွန်ပင် အန္တရာယ်များ ပါသည်။ အချိန်မရွေး ခေါင်းဆောင်တို့ ကို ၎င်းတို့ အပေါ် အမြင်မကြည်လင်သော အဖွဲ့အုပ်စုတို့ မှ အခွင့်သင့်ချိန်တွင် လုပ်ကြံနိုင်ကြပါသည်။ ခေါင်းဆောင်အချင်းချင်းလည်း အုပ်စုဖွဲ့ လုပ်ကြံကြ ပါသည်။

မြန်မာ့သမိုင်း ရှေးအစဉ်အလာထဲက ယခုအချိန်အထိ ဖြစ်ပျက်မြဲဖြစ်စဉ်များ ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းအချက်အလက်အကြောင်းအရာကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားရမည်ဖြစ်သည်။ ထိုဖြစ်စဉ်များကို စဉ်းစားပြီး ကာကွယ်နေလျှင်လည်း မိမိတို့ ရည်မှန်းချက်ပန်းတိုင်သို့ အရောက်လှမ်းဖို့ အလွန်ပင် နောက်ကျနေပေလိမ့်မည်ဖြစ်ပါသည်။

ထို့ကြောင့် မိမိ၏ အသက်အား ငဲ့ကွက်နေလို့ မဖြစ်ပါ။ တိုင်းပြည်အတွက်၊ နိုင်ငံအတွက် လုပ်သင့်သည် များကို ရဲရဲတင်းတင်း လုပ်ကိုင်ခဲ့မှု၊ နိုင်ငံတကာဖြစ်စဉ်များအား လေ့လာမှုများ ၊ နိုင်ငံတကာ ဒီမိုကရေစီတိုက်ပွဲ တောင်းဆိုနေမှုများ ၊ ဝင်ရောက်ခြယ်လှယ်မှုများ စသည့်အကြောင်း အရာများအား သတိရှိရှိ၊ အမျှော်အမြင်ရှိရှိဖြင့် အချိန်ယူစဉ်းစားပြီး စစ်ရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ ဖော်ဆောင်ရခြင်း အကြောင်းအရာများ ၊ လက်နက်ကိုင်တော်လှန်ရေးကြောင့် ပြည်တွင်းစစ်မီးကြီးလောင်ကျွမ်းပြီး ပြည်သူများ ၏ အသက်၊ အိုးအိမ်၊ စည်းစိမ်၊ ဘဝများ ကြေကွဲပျက်စီးနေမှုများ နှင့် အချိန်အကြာကြီး ပျက်စီးမှုကြောင့် ပြန်လည်ထူထောင်ရန်အတွက် ဆရာကြီးစတိုင် ဂုဏ်ယူပြ နေသော နိုင်ငံများမှ အကူအညီတောင်းခံရမှုများ ပေးအပ်သော အကူအညီနှင့်အတူ ပြည်တွင်းရေး၌ ကိုလိုနီဒီမိုကရက်တစ် ပုံဖော်နိုင်မှုများ စသည့်အကြောင်းအရာများအား သေသေချာချာ စေ့စေ့စပ်စပ် စဉ်းစားလုပ်

ကိုင်ရကြောင်းများအား မိမိတို့ လုပ်ကိုင်ခဲ့သလောက် လုပ်နိုင်သလောက်တို့ အား တင်ပြ ထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ။ ထပ်လောင်းပြောချင်သည်မှာ မည်သည့်ပုဂ္ဂိုလ်၊ မည်သည့်အဖွဲ့အစည်းများ ကိုမှ ပုတ်ခတ်စော်ကားလိုခြင်း၊ မိမိတို့ ၏ လုပ်ရပ်အတွက် ကိုယ်ရည်သွေးပုံဖော်ခြင်းများ အလျင်း မရှိပါ။

မိမိတို့ လုပ်ကိုင်ခဲ့သည် များကို မှားပါသည် ဟု ဝန်ခံခြင်းမဟုတ်ပါ။ အမှားအမှန်များ ရှိကြောင်း နှင့် အမှားအမှန်များအား နောင်အနာဂတ်မျိုးဆက်တို့ အား သင်ခန်းစာယူနိုင်ရန်အတွက် တင်ပြ ထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ။

ကျွန်တော်တို့ တိုင်းပြည်ကြီး ရွှေရောင်လွမ်းသော ဒီမိုကရေစီနိုင်ငံတော်ကြီးပေါ်ပေါက်စေရန် ရည်ညွှန်းလျက် ...

မိုးတိမ် (သေ့ဘောဘိုး)

နိဒါန်း

ကျွန်တော်တို့ လူ့လောကကြီးတွင် မျှတမှုတွေ မရှိနေသ၍ တော်လှန်ရေးဆိုတာ ရှိနေမည့် အကြောင်းအား နိုင်ငံရေးအတွေးအခေါ်ပညာရှင်များက တညီတညွတ်တည်း ယူဆထားကြပါသည်။ ။ အာဏာရှင်စနစ်ဆိုးကြီးနှင့် အုပ်စုဖွဲ့အနိုင်ကျင့်မှုတွေ ရှိနေလျှင်လည်း တော်လှန်ရေးဆိုတာ ရှိနေ မည်ဖြစ်ပါသည်။ ။

လူ့အသိုင်းအဝိုင်းဟူသည် အတွေးအခေါ် အသိဉာဏ်များ ဖြင့် နေထိုင်ကြခြင်းဖြစ်သည်။ ။ အတွေးအခေါ်အယူအဆများ တွင် မိမိတို့ အပေါ်အနိုင်ကျင့်သည် ဟု ယူဆလျှင် မိမိတို့ အပေါ် မမျှတဘူးဟု ယူဆလျှင် မိမိတို့ အကြီးအကဲ၏ အပြောအဆို၊ အယူအဆ၊ အလုပ်အကိုင်များကို ဆန့်ကျင်မှုတွေ လုပ်လာမည်ဖြစ်သည်။ ။ ၎င်းမှ တစ်ဆင့် ကန့်ကွက်မှုတွေ လုပ်လာမည်ဖြစ်သည်။ ။ ဆန္ဒတူသူများ၊ အယူအဆတူသူများ၊ အတွေးအခေါ်တူသူများ သည် စုပေါင်းမှုတွေ ပြုလုပ်လာ ကြမည်ဖြစ်သည်။ ။ ဤကဲ့သို့ အုပ်စုဖွဲ့မှုတွေသုံးကာ ဆန့်ကျင် လာပြီးနောက် တော်လှန်မှုဘက်သို့ ပြောင်းလွှဲဖော်ဆောင်လာတော့ မည်ဖြစ်သည်။ ။

ထို့ကြောင့် ကျွန်တော်တို့ မြန်မာနိုင်ငံ၏ ခေတ်သစ်တော်လှန်ရေးဖခင်ကြီး တော်လှန်ရေး အတွေးအခေါ်ရှင်ကြီး တော်လှန်ရေးဖခင် ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းသည် တော်လှန်ရေးနှင့် ပတ်သက်သော စကားလုံးအား တိုတိုတုတ်တုတ်ဖြင့် အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုခဲ့ပါသည်။ ။

မြန်မာနိုင်ငံ၏ တော်လှန်ရေးဖခင်ကြီး၊ လွတ်လပ်ရေးဖခင်ကြီး အမျိုးသားရေးဖခင်ကြီး တပ်မတော်၏ ခေါင်းဆောင်ကြီး၏ လွတ်လပ်ရေးအတွက် ကြိုးပမ်းနေချိန် ၁၉၄၇ ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီ (၁) ရက်နေ့ ရေဒီယိုမိန့်ခွန်းကောက်နှုတ်ချက်။

“ကျွန်တော့်အမြင်ပြောရမည်ဆိုလျှင် တော်လှန်ရေးဆိုတာ အကြမ်းပတမ်း တိုက်ခိုက်တဲ့ ကိစ္စ ကိုမှ တော်လှန်ရေးခေါ်တာ မဟုတ်ဘူး ။ လက်ရှိစနစ်ဟောင်းကို တော်လှန်ပြီး စနစ်သစ် ဘွားခနဲပေါ် ပေါက်လာတာကိုဆိုတာပဲ။ အဲဒီတော့ တော်လှန်ရေးဆိုတာ တစ်စပ်တည်းဖြစ်နေတာပဲ။ တစ်ချက် တစ်ချက်ကျမှ ဘွားခနဲ ဘွားခနဲ အရေအတွက်ကနေပြီး အရည်အချင်းပြောင်းလဲမှုကြီးတွေဖြစ်တာ ကို တော်လှန်ရေးလို့ ဆိုတာပဲ။ ဆူတာ၊ ပူတာ၊ သောင်းကျန်းတာ၊ တိုက်တာ၊ ခိုက်တာတွေဆိုတာ အလုပ်ဖြစ်မှ လုပ်ရတာမျိုးပဲ”

ဤကဲ့သို့ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းသည် တော်လှန်ရေးဆိုသည့် အကြောင်းအား အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆို ခဲ့ပေသည် ။ ၎င်းစကားအဓိပ္ပာယ်သည် အလွန်ပင်ပြည့်စုံသောစကားလုံးများ ပင်ဖြစ်သည် ။

ဗိုလ်ချုပ်ပြောသည် မှာ ရှင်းပါသည် ။ တော်လှန်ရေးဆိုသည် မှာ ဝန်းခနဲ ထတောက်တဲ့ မီးလို မဟုတ်ပါ။ တစ်စတစ်စနဲ့ လောင်ကျွမ်းခဲ့ပြီး အရှိန်ရလာမှ ထတောက်ခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည် ။ အကြောင်းမှာ ကျွန်တော်တို့ သည် အုပ်ချုပ်သူ လူတန်းစားအား တော်လှန်ခြင်းဖြစ်သောကြောင့် အစိုးရ အား တော်လှန်သော တော်လှန်ရေးပင်ဖြစ်ပါသည် ။

ကျွန်တော်တို့ အားလုံးသော အုပ်ချုပ်ခံ လူတန်းစားများ သည် အုပ်ချုပ်သူ အစိုးရအပေါ်စိတ်

ရှည်သီးခံစားဖြင့် အမြဲစောင့်ကြည့်သော ဓလေ့စရိုက်များ ရှိပါသည်။
တော်ရုံတန်ရုံကိစ္စများ ၊ ပြဿနာ များအား သည်းခံစောင့်ကြည့်တတ်ပါ
သည်။ ။ အချိန်ကာလ တော်တော်ကြာကို စောင့်ကြည့်တတ်ပါ သည်။ ။
ထိုစောင့်ကြည့်နေသော နှစ်၊ ဆယ်စုနှစ် တော်တော်ကြာအောင်ကို စော
င့်ကြည့်တတ်ပါသည်။ ။

နောက်ဆုံး ပြည်သူလူထု၏ စားဝတ်နေရေးခက်ခဲမှုတို့ အား ဆယ်စု
နှစ်ပေါင်းကြာသည် အထိ တိုးတက်မှုတွေ မပြုလုပ်ပေးနိုင်သော အခါ၌
လည်းကောင်း၊ အစိုးရ၏ မူစနစ်ကြောင့် ပြည်သူလူထု ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုတွေ
၊ ဆုံးရှုံးမှုတွေ အချိန်ကြာလာအောင် ဆုံးရှုံးခဲ့လျှင်သော်လည်းကောင်း၊
ပြည်သူလူ ထုများမှ အစိုးရအပေါ် ငြိုငြင်မှုတွေ ဖြစ်ပေါ်လာပါသည်။ ။ ၎င်း
ငြိုငြင်မှုများမှ အစပြု၍ ဆန့်ကျင်မှု တွေ လုပ်လာပါသည်။ ။ ၎င်းနောက်မှ
တော်လှန်ရေးအသွင်သို့ ကူးပြောင်းခြင်း ဖြစ်လာပါသည်။ ။

၎င်းနောက် ပြည်သူလူထုမှ တော်လှန်ရေးပုံဖော်မှုနှင့် အစိုးရမှ ပြန်
လည်တုန့်ပြန်မှုတွေ ရှိလာ ပါသည်။ ။ ပြည်သူတောင်းဆိုမှုနှင့် အစိုးရ
ပေးဆပ်မှုတွေအပေါ်မူတည်ပြီး အေးချမ်းတည်ငြိမ်မှုများ သည် မည်ကဲ့
သို့ အဆင့်ထိ ရောက်ရှိကြောင်းကို ရင်ဆိုင်နေရသော အစိုးရ၏ တုံ့ပြန်
မှုပေါ်တွင် တည် နေပါသည်။ ။

အစိုးရ၏ တုန့်ပြန်မှုကောင်းရင် ကောင်းသလို အစိုးရနှင့် ပြည်သူ့အ
ကျိုးရှိခဲ့ပြီး တုန့်ပြန်မှု မကောင်းလျှင် မကောင်းသလို အစိုးရနှင့် ပြည်သူ
ဆုံးရှုံးမှုများ နှင့် ကြုံခဲ့ရပါသည်။ ။

ဗိုလ်ချုပ်သည် ဂျပန်နှင့်ပထမပေါင်းပြီး အင်္ဂလိပ်အစိုးရအား တော်
လှန်ခဲ့ပါသည်။ ။ ၎င်းနောက် အင်္ဂလိပ်နှင့်ပြန်ပေါင်းပြီး ဂျပန်အား တော်
လှန်ရပြန်ပါသည်။ ။ ၎င်းနောက်မှ အင်္ဂလိပ်အစိုးရထံမှ လက်နက်ကိုင်တို့

ကံပွဲများ မဆင်နွှဲရဘဲနဲ့ မြန်မာတစ်နိုင်ငံလုံးအား လွတ်လပ်ရေးရအောင် ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခဲ့ပါသည်။ ။

သည် အပေါ်မှာ သုံးသပ်လျှင် အရာရာလက်နက်နှင့် ဖြေရှင်းလို့ မရသလို လက်နက်သည် လည်း ဖြေရှင်းရာတွင် အထောက်အကူပြုကြောင်း ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်း၏ လုပ်ငန်းစဉ်များ တွင် လေ့လာတွေ့မိပါသည်။ ။ ထို့ကြောင့် ကျွန်တော်တို့ မြန်မာနိုင်ငံ ဒီမိုကရေစီဖော်ဆောင်ရေးအတွက် တော်လှန်ရေးကြီးဆောင်ရွက်ရာတွင် တော်လှန်ရေးအတွက် အထောက်အကူပြုရမည့် အင်အား များအား သူ့နေရာနှင့်သူ ပုံဖော်ဆောင်ရွက်မှုသည် တအင်တအားတော့ဖြစ်မည်ဟု ယူဆပါသည်။ ။ သို့သော် တော်လှန်ရေးအင်အားစုအချင်းချင်း ညီညွတ်မှုများ မဆောင်ရွက်နိုင်သဖြင့် နှောင့်နှေးကြန့် ကြာမှုများ နှင့် ရင်ဆိုင်ရခြင်းပင် ဖြစ်သည်။ ။

ထို့အတူ တော်လှန်ရေးအဖွဲ့ဝင် အချင်းချင်းလည်း ညီညွတ်မှုအင်အားတွေ၊ ယုံကြည်မှုစိတ် တွေ၊ လုပ်ပိုင်ခွင့်ပေးမှုတွေ စသည် တို့ အား တည်ဆောက်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ။

တစ်ဦး၏ လုပ်ဆောင်မှုအား တစ်ဦးမှ မုဒိတာပွားပြီး လိုအပ်သော နေရာများ တွင် ပိုမို ကောင်းမွန်သော အကြံဉာဏ်များ ပေးအပ်ခြင်းနှင့် တစ်ဦး၏ စေတနာအမှားအား ဝိုင်းဝန်းကူညီဖြေ ရှင်းပေးခြင်း၊ ဖြေသိမ့်ပေးခြင်းများ ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် အဖွဲ့အစည်း၏ အကျိုးအမြတ်အား ကြည့်ကြရ မည်ဖြစ်ပါသည်။ ။

ဤကဲ့သို့ စိတ်ဓာတ်များ မွေးမြူလျှင် မည်သည့်စုပေါင်းလုပ်ငန်းများ မဆို မလွဲမသွေ အောင်မြင်ကြမည်ဟု ယုံကြည်ပါသည်။ ။



နံနက်ပိုင်း ၇ နာရီတွင် နေ့စဉ် အလံတင်အခမ်းအနား ရှိပါသည်။ ။ နံ
ပါတ် (၁) အနေဖြင့် ခွပ်ဒေါင်း ကျောင်းသားအလံအား ရုံးခန်းမှ အခမ်း
အနားဖြင့် စနစ်တကျသယ်ယူရပြီး တာဝန်ကျတာဝန်မှူးမှ တာဝန်ယူ၍
အလံတင်ရခြင်း၊ အလေးပြုရန်အမိန့်ပေးခြင်း၊ သစ္စာဆိုရန် အမိန့်ပေးခြ
င်း စသည် တို့ အား အစီအစဉ်အတိုင်း ပြုရပါသည်။ ။



ကျောင်းသားခွပ်ဒေါင်းအလံအား အလံတိုင်ပေါ်သို့ တင်နေစဉ်အတွင်း တာဝန်ကျတာဝန်မှူး ဖြစ်သူက အလံတိုင်ရှေ့တွင် ညီညာစွာရပ်နေကြသော ကျောင်းသားတပ်ရင်းအသီးသီး ရဲဘော် များအား

ရဲဘော်တို့...သတိ

ကျဆုံးလေပြီးသော အာဇာနည်အပေါင်းနှင့် ဒီမိုကရေစီတိုက်ပွဲဝင်သူရဲကောင်းတို့ အား အလေးပြု

ဤအလေးပြုအမိန့်နှင့်အတူ ခွပ်ဒေါင်းအလံတိုင်ထိပ်ရောက်လျှင် သက်သာဆိုသည့် အမိန့် ပေးသံနှင့်အတူ သစ္စာအဓိဋ္ဌာန်လေးချက် ရွတ်ဆိုရပါသည်။

(၁)ငါတို့ သည် နိုင်ငံတော်နှင့် တိုင်းရင်းသား ပြည်သူလူထုအပေါ် သစ္စာရှိပါမည်။

(၂)ငါတို့ သည် ဒီမိုကရေစီတော်လှန်ရေးတွင် ကျဆုံးသွားသော သူရဲကောင်းများ အပေါ် သစ္စာရှိပါမည်။

(၃)ငါတို့ သည် ဒီမိုကရေစီတော်လှန်ရေးအပေါ်တွင် သစ္စာရှိ၍ ပေးအပ်သော တာဝန် ဝတ္တရားများကို ကျေပွန်သည် အထိ ထမ်းဆောင်ပါမည်။

(၄)ငါတို့ သည် ဒီမိုကရေစီတော်လှန်ရေး အောင်မြင်သည် အထိ “အသက်စွန့်တိုက်ပွဲဝင်ပါ မည်ဟု သစ္စာပြုပါသည်။”



စစ်ရေးလေ့ကျင့်နေစဉ်နှင့် သက်လုံလေ့ကျင့်ခန်းများ တွင် အော်ဟစ်
စိန်ခတ်ဆိုရသော အားမာန်သံစဉ်။

ဘာစိတ်ဓာတ်လည်းခွပ်ဒေါင်းစိတ်ဓာတ်

ဘာစိတ်ဓာတ်လည်းခွပ်ဒေါင်းစိတ်ဓာတ်

ဘာစိတ်ဓာတ်လည်းခွပ်ဒေါင်းစိတ်ဓာတ်

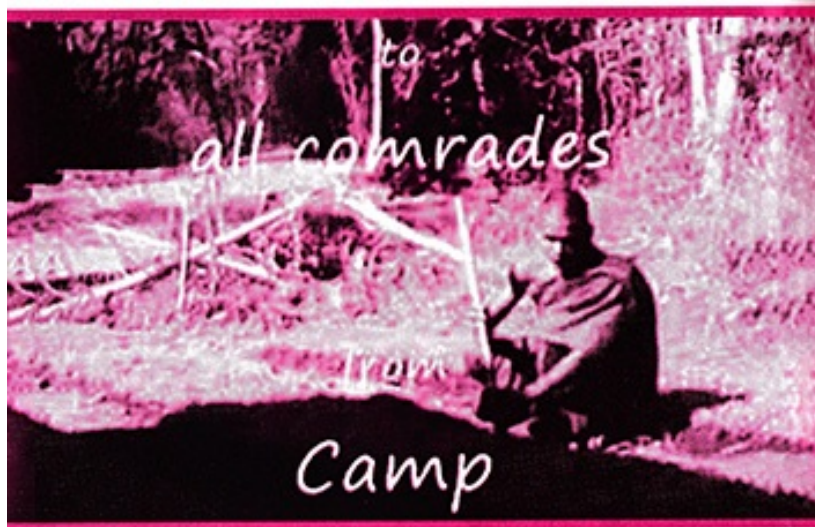
ဘယ်သူ့အတွက်လည်း ...ပြည်သူ့အတွက်

ဘယ်သူ့အတွက်လည်း ...ပြည်သူ့အတွက်

ဘယ်သူ့အတွက်လည်း ...ပြည်သူ့အတွက်

ဤကဲ့သို့ မမောတမ်း၊ မပန်းတမ်း အော်ဟစ်စိန်ခတ်ပြီး အေးမြသော
ဒေါသတောင်ပေါ်ကြီးတွင် ချွေး တလုံးလုံးကျအောင် လေ့ကျင့်နေကြစဉ်
စိတ်ဓာတ်ခွန်အားသွင်းပြီး အော်ဟစ်နေကြခြင်းသည်

ကြားရသူအပေါင်း ကြက်သီးဖြန်းဖြန်းထလောက်အောင် ကျေနပ်ခြင်း၊
ဂုဏ်ယူခြင်း၊ ဝမ်းမြောက်ခြင်း၊ ပီတိများ ခံစားရပါသည်။ ။



သေသောဘိုးကျောင်းသားစခန်းရှိ ရဟန်းပျိုအဖွဲ့မှ
ရဟန်းတစ်ပါး ကျောင်းသားများနှင့်အတူ



နံနက်ပိုင်း အလံတင်အခမ်းအနားပြီးနောက် နံနက်စာ စားသောက်ဖို့နှင့်
(၃၀)မိနစ်အတွင်း အဆင်ပြေသလို စားသောက်နေကြစဉ်



သေသောဘိုးစခန်း တပ်ရင်း(၂၀၄)
အမျိုးသမီးကျောင်းသူတပ်ခွဲမှရဲမေတချို့နံနက်ပိုင်း အမှတ်တရ



သေသောဘိုးကျောင်းသားစခန်း၏ ဥက္ကဋ္ဌဖြစ်သူ S အောင်လွင်၊
အတွင်းရေးမှူးဖြစ်သူ ကိုအောင်သန်းတို့နှင့်အတူ
စခန်း၏လိုအပ်ချက်အချို့အား ကူညီပေးသူ အမေရိကန်မှပိတ်ဆွေ
မောင်ညိုမ်းချမ်း (ခ) မစ္စတာမက်



သေသဘောဘိုးကျောင်းသားစခန်း၏ ပွမ်းမံသင်တန်းဆင်းပွဲတစ်ခုမှ
ရဲဘော်များနှင့် ရဲမေများ



အမေရိကန်လွတ်တော်အမတ် မစ္စတာဂိုရာဘာရှာဖြစ်သူ
သေသဘောဘိုးကျောင်းသားစခန်းရှိ ရုံးခန်းထဲတွင် စခန်းဥက္ကဋ္ဌဖြစ်သူ
S အောင်လွင်နှင့်အတူ ကျောင်းသားများနှင့် မြန်မာပြည်ဒီမိုကရေစီ
အောင်မြင်ရေးအတွက် အကူအညီကိစ္စများအား
ပွင့်ပွင့်လင်းလင်းဆွေးနွေးနေကြစဉ်



သေသုဘောဘိုးစခန်းဥက္ကဋ္ဌ S အောင်လွင်မှ သင်တန်းဆင်းပွဲတစ်ခု၌
မိန့်ခွန်းပြောကြားနေစဉ်

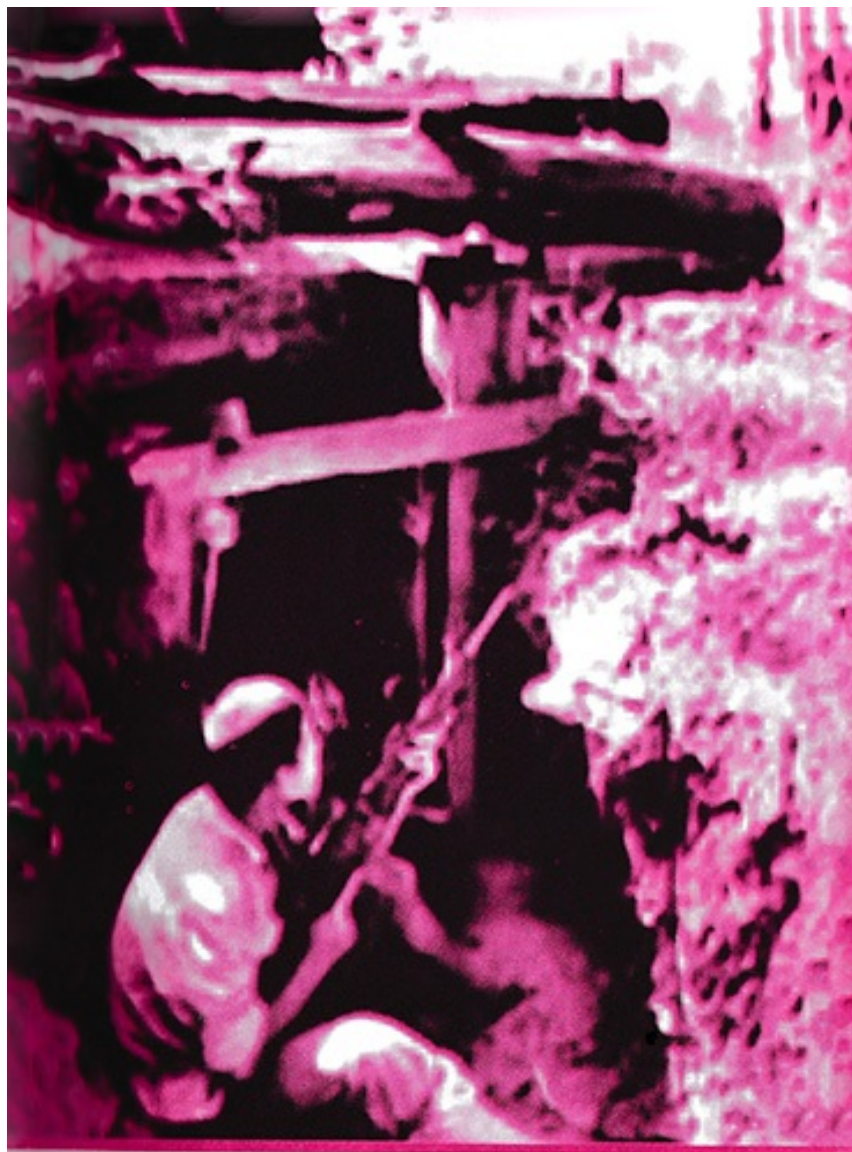


စခန်းတည်ဆောက်ကာစ ကျောင်းသားဆေးရုံယာယီတွင် ငှက်ဖျားရောဂါ
ပံစားနေရသော ကျောင်းသားတစ်ဦးအား ဆေးတပ်သားမှ ဆေးကုပေးနေစဉ်



GNU အဖွဲ့အစည်း၏ အရပ်ဘက်တာဝန်ခံဖြစ်သူ ဖူးလောကွား၏ ပုံဖြစ်ပါသည်။ ။ ၎င်းအား GNU အဖွဲ့အစည်းကြီးမှ သွေဘောဘိုးစခန်း၏ ကျောင်းသားရေးရာ တာဝန်ပေးအပ်ထားသူဖြစ်ပါသည်။ ။ ၎င်းအား စာရေးသူတို့ မှ တစ်ဖက်အဖွဲ့အစည်း၏ အဖွဲ့ဝင်ဖြစ်သောကြောင့် မိမိတို့ ကျောင်းသား အပေါ် တာဝန်ခံခေါင်းဆောင်အဖြစ် တော်လှန်ရေးဖွဲ့စည်းပုံအရ အသိအမှတ်မပြုပါ။ လူကြီးတစ်ဦး အနေဖြင့်

ငုံသော်လည်းကောင်း၊ တော်လှန်ရေးအတွေ့အကြုံ ရင့်ကျက်သူ ဖြစ်သောကြောင့် လည်းကောင်း လေးစားမှုတော့ ထားပါသည် ။ ၎င်းအနေဖြင့် ကျောင်းသားများအား သူပေးသည့် အမိန့်တာဝန်များ မပြုလုပ်လျှင်သော်လည်းကောင်း၊ သူ့အား မထေမဲ့မြင်ပြုသူများကိုသော်လည်းကောင်း ပြင်းပြင်းထန်ထန် ကျိန်းဝါးတတ်သူဖြစ်ပါသည် ။ ကျောင်းသားများ ၏ ဒီမိုကရေစီ တိုက်ပွဲအတွက် ကြိုးစား အားထုတ်မှုကိုတော့ အသိအမှတ်ပြုလေးစားကြောင်း မကြာခဏ ထုတ်ဖော်ပြောကြားသူဖြစ်ပါ သည် ။



KNU နယ်မြေ ဝပ်ခစစ်မြေပြင်ရှိ ရှေ့တန်းခံတပ်စခန်းတွင်
ABSDF သေသဘောသိုးကျောင်းသားစခန်းမှ ရဲဘော်တစ်ဦး
ဗုံးဒိုကျင်းဝမှနေပြီး ကင်းစောင့်နေစဉ်



စစ်သင်တန်းတစ်ခုအား စာရေးသူအပါအဝင်
ကျောင်းသားခေါင်းဆောင်မှ ကြည့်ရှုနေကြစဉ်



ကျောင်းသားရဲဘော်စစ်ကြောင်းမှ ရဲဘော်တစ်ဦးသည် ကျေးရွာတစ်ရွာရှိ
ဈေးတန်းတွင် ကူညီဆောင်ရွက်မှု ပြုလုပ်ပေးနေကြစဉ်



ကျောင်းသားစစ်သင်တန်းမှူးမှ
သင်တန်းဆင်းရဲဘော်တစ်ဦးအား ဆုပေးနေစဉ်



တောတွင်းတက္ကသိုလ်၏ တောတွင်းတက္ကသိုလ်ကျောင်းအုပ်ကြီး။ စခန်းဥက္ကဋ္ဌ
S အောင်လွင်နှင့်အတူ ၂၀၄ - တပ်ရင်းမှူး ဆက်အောင်ခိုင်၊
၂၀၅ - တပ်ရင်းမှူး ထွန်းထွန်း၊ ၂၀၄ - ဒု တပ်ရင်းမှူး အောင်လင်း



သေသဘောဘိုးစခန်း ကျောင်းသားများ၏ စစ်ရေးလေ့ကျင့်နေမှုများ



သေသဘောဘိုးစခန်း၏ စခန်းဝင် စတင်မှုတွင် ရဲဘော်ရဲမေများ
ခွပ်ဒေါင်းအလံအောက်တွင် သစ္စာပြုရန် စောင့်ဆိုင်းနေစဉ်

*